附件1

“体验科学 快乐成长——2019年

青少年科学调查体验活动实施要点

青少年科学调查体验活动开展13年来，活动参与人数逐年递增，活动覆盖面和影响力不断扩大，已成为一项深受中小学和广大青少年欢迎的品牌科普活动，并被教育部列为“圆梦蒲公英”暑期主题实践活动内容。

2019年，青少年科学调查体验活动在充分调查研究的基础上，着眼拓展活动领城范畴，旨在增强学生参与活动的自主性和连续性，促进活动资源积累深化和循环利用，加强活动校内外融合，促进调查体验活动和中小学综合实践活动课程有效衔接。

一、活动内容

**（一）知识学习。**根据选择的推荐活动（可选择1项或多项），围绕相关思考问题，青少年自主查阅资料进行学习。通过学习，获取基本科学知识、方法，了解相关基本概念、定义、单位等常识，为后续环节活动奠定知识和方法基础。

**（二）科学调查。**根据活动指南设计的调查内容，开展调查、记录数据、分析数据、形成报告，了解调查问题现象的现状和发展趋势。

**（三）科学体验。**在学习调查基础上，根据活动指南中设计的实验试验，或在教师指导下自主设计相关实验试验，亲身参与动手实践活动，巩固所学科学知识、方法，探索科学新知识、新方法。

**（四）拓展活动。**依托青少年科学调查体验活动资源包和主题网站，或自行设计开发相关实践活动，或组织参观见学、交流分享、宣传推广等，进一步提高科学兴趣、动手实践能力和综合素质。

**（五）展示交流。**组织青少年和辅导教师提交个人活动成果，为他们提供展示交流的平台。

二、实施步骤

1、4月—5月，各市发动本地中小学校在活动官网注册为活动实施学校，获得参加活动资格。

2、5月—9月30日，各地围绕选定的推荐活动，组织青少年以班级、小组、家庭为单位，开展内容丰富、形式新颖的科学调查体验活动。活动实施学校的辅导教师在活动官网上自主选择下载一个或数个推荐活动，按照要求组织学生开展活动。

3、6月举办江苏省青少年科学调查体验活动骨干教师培训。

4、7月—8月，全国主办方组织开展青少年科学调查体验活动主题夏令营。

5、9月30日前，参与活动教师、学生提交征集作品，其中教师提交科技实践活动报告，学生提交调查数据和实验试验报告。实施学校应登录主题网站上传活动信息、照片、新闻稿、总结等材料。

6、11月上旬，全国活动主办单位组织展示交流活动。

7、11—12月，全国活动主办单位将组织专家对各地活动开展情况进行评比，评出优秀征集作品、示范单位和活动组织单位。

三、活动资源获取和成果提交方式

**（一）活动资源**

1、全国主办单位为部分参与活动学校免费配发一定数量的活动指导手册、活动指南和活动资源包。

2、登录活动主题网站（http://www.scienceday.org.cn），下载活动指导手册、活动指南和资源包电子版。

3、登录活动在线学习平台“科技学堂”（http://www.sciclass.cn），可在线参加活动免费课程培训，掌握活动资源包使用方法，交流活动经验。

**（二）成果提交方式**

9月30日前，活动参与者可通过网络、微信公众号提交活动成果。

1、主题网站提交

登录活动主题网站（http://www.scienceday.org.cn），在线提交活动调查数据和征集作品（实验报告、科技实践活动报告）。

2、微信公众号提交

通过主题网站、活动指南中的二维码，或微信搜索“青少年科学调查体验活动”，关注活动官方微信公众号，可提交活动调查数据（注：公众号不能提交实验报告、科技实践活动报告）。